

FICHE DE PRESENTATION PERSONNELLE



Forum : Forum sur le climat

Thématique : Comment s'adapter et réduire le changement climatique ?

Nom du/de la Citoyen.ne : Uhaina Truffaut

Situation familiale <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Marié/en couple<input checked="" type="radio"/> Célibataire<input type="radio"/> Avec enfants, si oui combien _____	Niveau d'étude <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Primaire<input type="radio"/> Secondaire<input checked="" type="radio"/> Universitaire
--	--

1. De quelle manière êtes-vous concerné.e par le sujet ?

Bonjour je m'appelle Uhaina, j'ai 33 ans et je suis professeure dans une école primaire qui se situe à Oko Amakom au Nigéria. C'est un village où on cultive la terre, on n'a pas beaucoup de ressources (eau potable, électricité). Il n'y a pas non plus de collège ou de lycée, il y a seulement une école primaire. Cela fait maintenant quelques années que je suis enseignante et j'ai pu constater que les conditions dans lesquelles j'enseigne sont de plus en plus déplorables pour moi mais aussi pour les enfants.

Chaque jour, je dois faire face au manque d'eau potable, ce qui rend très difficile le maintien de l'hygiène dans l'école. Les enfants n'ont souvent pas d'eau pour se laver les mains, ni pour boire pendant la journée. Cela provoque des maladies, et beaucoup d'élèves sont absents à cause de cela. Moi-même, je tombe parfois malade, ce qui perturbe les cours. Le manque de nourriture est aussi un problème très présent. De nombreuses familles n'ont pas les moyens de nourrir correctement leurs enfants. Ce qui est problématique car les enfants arrivent affamés et sont incapables de se concentrer.

Les conditions climatiques extrêmes rendent notre quotidien encore plus difficile. Pendant la saison des pluies, les routes sont inondées, les élèves ne peuvent plus venir, et nos bâtiments scolaires, déjà fragiles, subissent d'importants dégâts. Il m'est arrivé d'enseigner sous un toit qui fuit, avec des murs fissurés et des tables trempées. Cela met en danger la sécurité des enfants et la mienne. Pendant la saison sèche, c'est la chaleur qui devient insupportable : il n'y plus d'arbres autour de l'école, car ils ont été coupés. Donc sans ces arbres qui à l'origine gardaient la fraîcheur, la classe devient un véritable four.

Il faut absolument trouver des solutions car je ne pourrai plus faire cours longtemps dans de telles conditions et c'est hors de question que les enfants soient déscolarisés. Je mettrai donc tout en œuvre pour que ce ne soit pas le cas et que je puisse faire cours dans de bonnes conditions.

2. Que proposez-vous à votre échelle ?

Je propose que tous les enseignants sensibilisent les enfants à l'environnement, en leur faisant planter des arbres dans l'école, en ramassant les déchets, en expliquant aux enfants comment le réchauffement climatique impacte nos vies mais aussi l'environnement et que c'est maintenant qu'il faut agir.

J'aimerais aussi faire une collecte de fonds pour pouvoir construire des bâtiments plus solides, qui résisteraient mieux aux intempéries et qui conserveraient la fraîcheur.

Je voudrais demander aux parents de nous aider à construire un puits afin de filtrer l'eau pour avoir de l'eau potable plus facilement.

Je voudrais aussi leur proposer de créer un potager dont les enfants seraient responsables, pour leur apprendre à prendre soin de l'environnement. Tout ce qui y pousserait serait pour eux.

Je voudrais demander de l'aide à une ONG pour faire construire des passages, afin que même au moment des inondations les enfants puissent quand même venir en toute sécurité