

Forum : Forum sur l'égalité de genre

Thématique : Face au regain des tensions et des enjeux autour du genre, comment atteindre l'ODD n°5?

Nom du/de la Citoyen.ne : Sabine Bisillon

Situation familiale <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Marié/en couple<input checked="" type="radio"/> Célibataire<input type="radio"/> Avec enfants, si oui combien _____	Niveau d'étude <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Primaire<input type="radio"/> Secondaire<input checked="" type="radio"/> Universitaire
--	--

1. De quelle manière êtes-vous concerné.e par le sujet ?

En tant qu'éducatrice en santé reproductive, je me sens particulièrement concernée par le sujet de la volonté d'atteindre l'ODD n°5, ayant pour but l'égalité des sexes et l'autonomisation de toutes les femmes et les filles.

Alors que je n'avais que dix-sept ans, mes parents voulaient me marier avec un homme âgé de 35 ans. Je n'étais qu'une enfant, mais je savais déjà que ce n'était pas le genre d'avenir qui me convenait et que je voulais absolument continuer mon éducation. À la suite de nombreuses disputes, ils ont finalement accepté que je termine mes études.

C'est ainsi que j'ai pu obtenir mon diplôme en Community Health. Ce diplôme m'a valu plusieurs remarques et critiques. On m'a longtemps reproché d'avoir priorisé mon éducation au lieu de remplir mon soi-disant devoir de femme et de ne pas m'être mariée dans ma jeunesse. Ces critiques montrent à quel point la société a intégré les normes du mariage et de la grossesse précoces.

Aujourd'hui, je fais quotidiennement face aux conséquences de l'inégalité des genres. Chaque semaine, dans les écoles dans lesquelles j'interviens, je constate que de nombreux jeunes ignorent les principales notions de la santé sexuelle, principalement les bases du corps féminin. De plus, nombreuses sont les adolescentes qui souffrent de sanitaires non séparés entre filles et garçons, ainsi que de l'absence d'un accès permanent aux produits d'hygiène menstruelle. Ces difficultés peuvent représenter des obstacles à leur éducation et à leur dignité.

J'ai décidé de m'engager auprès de la cause de l'inégalité des genres, car je ne voulais pas que les générations futures vivent ce que nous avons vécu. J'ai vu mes amies d'enfance quitter l'école à cause d'une grossesse ou d'un mariage dont elles ne voulaient pas. Elles n'ont ensuite pas pu reprendre leurs études. Aujourd'hui, mon objectif est d'offrir quelque chose de fondamental à ces jeunes filles : la possibilité de choisir librement ce qu'elles font de leur corps et de leur avenir. Je veux que chaque fille ait le droit de décider de sa vie, sans tabou ni contrainte.

2. Que proposez-vous à votre échelle ?

À mon échelle, je propose plusieurs mesures concrètes pour promouvoir l'égalité entre les sexes et atteindre l'ODD n°5.

Tout d'abord, je recommande de mettre à disposition des produits d'hygiène menstruelle

gratuits dans tous les établissements où j'interviens, pour les adolescentes comme pour les intervenantes. L'objectif serait ensuite de développer cette initiative à une plus large échelle. Je propose également d'offrir aux adolescentes et adolescents des cours sur les droits des femmes, la santé sexuelle et reproductive, et le consentement. Définir ces termes et les approfondir permettrait aux jeunes de comprendre les subtilités du corps féminin et leurs droits. Sensibiliser les élèves aux stéréotypes et préjugés liés au genre, comme la répartition des tâches domestiques, est par ailleurs une action essentielle. Dans le but d'autonomiser les jeunes filles, je suggère de créer des clubs avec lesquels elles peuvent développer confiance, leadership et connaissance de leur corps. Enfin, je recommande d'organiser des réunions avec les parents afin de les sensibiliser aux droits des filles et à l'importance de leur éducation.