

Forum : forum citoyen sur la liberté d'expression**Thématique : Comment garantir un accès à l'information fiable à la génération Z tout en la protégeant des dangers des médias ?**

Nom du/de la Citoyen.ne : Alicia den Ouden Viñas

Situation familiale • Marié/en couple ○ Célibataire • Avec enfants, si oui combien : 2	Niveau d'étude ○ Primaire ○ Secondaire • Universitaire
--	--

1. De quelle manière êtes-vous concernée par le sujet ?

Je m'appelle {...}, j'ai 45 ans, je suis algérien, et je suis animateur de télévision d'un talk show politique sur ENTV, l'établissement public de télévision algérienne. Mon métier consiste à diffuser des informations et à participer à des débats politiques. C'est pour cela que je suis directement concerné par le sujet de l'accès à une information fiable et des dangers que peuvent présenter les médias, surtout pour la génération Z.

En tant que présentateur sur l'ENTV, je pense que le rôle d'une chaîne publique comme celle-ci est de protéger la population contre les informations fausses et dangereuses. Certaines informations peuvent créer de la confusion ou des rumeurs, donc pour moi, filtrer certaines informations ne signifie pas forcément vouloir cacher la vérité. Cela peut aussi permettre de vérifier les informations avant de les diffuser et de protéger le public contre les fausses informations, tout en respectant la liberté d'expression.

Je suis également concerné comme père de deux enfants. Les jeunes d'aujourd'hui sont très présents sur les réseaux sociaux et peuvent être confrontés à toutes sortes d'informations. En Algérie, au début de 2025, 76,9 % de la population utilisait Internet et l'Algérie a compté une estimation de 25,6 millions d'identités d'utilisateurs des réseaux sociaux. Cela montre l'importance de l'Internet et des réseaux sociaux dans la vie quotidienne des Algériens. Cette évolution présente des avantages car les jeunes peuvent s'informer plus rapidement sur l'actualité, mais elle présente aussi quelques risques comme les fausses informations, les arnaques, les contenus manipulés avec de l'intelligence artificielle ou les contenus dangereux.

Pour moi, le média doit vérifier ses sources, bien montrer l'origine des informations qu'il présente et faire la différence entre une opinion et un fait. Cette responsabilité est devenue encore plus importante dans les réseaux sociaux puisque n'importe qui peut directement partager une information sans même la vérifier. Je pense que les médias traditionnels, comme l'ENTV, ont donc un rôle très important à jouer pour donner des informations vérifiées et fiables à la population.

Les jeunes ont également changé la manière dont ils s'informent. Le Digital news report 2026 indique que 54 % des personnes entre 18 et 24 ans déclarent que les réseaux sociaux et les agents de conversation IA sont leur source d'information principale. Les jeunes se tournent donc de plus en plus vers ces nouvelles sources d'information. À 45 ans, je n'ai pas grandi avec les réseaux sociaux de la même manière que la génération Z. Mais mon travail dans les médias me permet d'observer comment les jeunes s'informent aujourd'hui.

Je pense qu'il ne faut pas obliger les jeunes à arrêter d'utiliser les réseaux sociaux ni leur faire lire des journaux en papier, mais tout simplement les aider et leur apprendre à mieux utiliser ces plateformes.

Enfin, les jeunes ne vérifient pas toujours les informations qu'ils trouvent en ligne. En 2023, seulement 36 % des jeunes âgés de 16 à 29 ans dans l'Union européenne ont essayé de vérifier la véracité des informations ou du contenu trouvé sur Internet à partir d'autres sources. Cela montre l'importance de donner aux jeunes les outils nécessaires pour faire la différence entre une information fiable et une information trompeuse. Les médias ont aussi un rôle à jouer en leur proposant des informations vérifiées.

2. Que proposez-vous à votre échelle?

À mon échelle, je propose tout d'abord la création d'un cours obligatoire à l'école que l'on pourrait appeler "21ème siècle". Les élèves pourraient y suivre l'actualité, et apprendre à vérifier les informations qu'ils trouvent sur Internet. Ce cours leur apprendrait à vérifier une source, reconnaître une fausse information, et identifier si un contenu a été modifié par l'intelligence artificielle.

Je pense aussi que les gouvernements pourraient publier des informations fiables directement sur les plateformes que les jeunes utilisent comme TikTok, Instagram ou Youtube. Des comptes officiels pourraient publier des courtes vidéos sur des événements actuels, afin de permettre au jeunes de s'informer facilement avec des sources fiables.

Il faudrait également avoir des règles pour limiter les contenus dangereux ou les fausses informations. Mais ces règles ne doivent pas empêcher les personnes d'exprimer leurs opinions ou de partager des informations, car tout le monde peut avoir un point de vue différent.

Enfin je pense que les parents ont aussi une responsabilité importante. Ils peuvent accompagner leurs enfants dans leur utilisation des réseaux sociaux, parler de l'actualité avec eux, et leur apprendre à faire attention avec ce qu'ils voient sur internet.

Pour moi, l'école, le gouvernement, les plateformes, et les parents doivent tous participer à la protection des jeunes. Il ne s'agit pas forcément de leur interdire de s'informer sur les réseaux sociaux, mais de leur apprendre à s'informer correctement et à bien réfléchir avant de croire une information.